

***Istituto di Istruzione Superiore GIOTTO ULIVI
Borgo San Lorenzo (FI)
CONSULTA DEI GENITORI
(genitorigiottoulivi@gmail.com)***

***VERBALE della CONSULTA DEI GENITORI
Seduta del giorno Mercoledì 29 Aprile 2015***

| | |
|----------------------------|------------------|
| <i>Nr. PRESENTI</i> | <i>25</i> |
|----------------------------|------------------|

La Consulta dei Genitori si è riunita, alle ore 18,30 del giorno 29 Aprile 2015, nell'auditorium dell'Istituto di Istruzione Superiore "GIOTTO ULIVI" di Borgo San Lorenzo, per discutere del seguente Ordine del Giorno:

- 1) RINNOVO CARICHE DELLA CONSULTA**
- 2) CONTRIBUTO VOLONTARIO: dove vanno a finire i ns. soldi**
- 3) 5 PER MILLE ALLA NS. SCUOLA**
- 4) RESOCONTO ATTIVITA' DELLA PSICOLOGA**
- 5) RETE DELLE CONSULTE DEL MUGELLO**
- 6) VARIE ED EVENTUALI**

La riunione è iniziata con i saluti della Presidente Sig.ra MONICA STELLONI, che ha iniziato a parlare spiegando le motivazioni di questo incontro.

In generale, in un momento di crisi così accentuata anche nella scuola, dove all'orizzonte si configurano e sviluppano nuove riforme (contestate un po' da tutte le componenti scolastiche), appare chiaro che è giunto il momento di mobilitare tutti noi genitori per offrire un contributo all'Istituzione Scuola.

Istituto di Istruzione Superiore GIOTTO ULIVI
Borgo San Lorenzo (FI)
CONSULTA DEI GENITORI
(genitorigiottoulivi@gmail.com)

La Consulta dei genitori puo' essere una vera "forza" per aiutare la Scuola a migliorare.

Infatti nell'incontro si sono affrontati i temi posti all'Ordine del Giorno e le relazioni fornite sia dalla Scuola (vedi punto 2) che dalla psicologa (vedi punto 4), sono allegati al presente verbale.

Relativamente alle cariche della Consulta, viene confermata la Presidente Sig.ra Monica Stelloni, mentre per la vice-presidenza (dimissionaria Sig.ra Giovannetti Roberta), il posto rimane vacante e si spera che alla prossima riunione qualcuno si faccia avanti.

Durante l'incontro sono intervenuti alcuni genitori, presenti per la prima volta, e che hanno iscritto i propri ragazzi al prossimo anno scolastico, chiedendo quali possono essere i campi di azione della Consulta e se ci sono margini di intervento all'interno della scuola.

La ns. convinzione è che la Consulta può certamente intervenire all'interno della Scuola, tramite i genitori eletti nel Consiglio di Istituto, ad esempio può intervenire anche nella compilazione del P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa), non per quanto riguarda la didattica (che è esclusiva competenza dei docenti e del Collegio dei Docenti), ma in tutte quelle attività diciamo così "esterne" che sono garantite grazie anche al ns. contributo "volontario" (vedi la SERRA, l'uso della piscina, la psicologa, il teatro e tante altre attività elencate nel P.O.F.).

Quindi si è **RIMARCATA** l'importanza che assume il ns. contributo volontario di **80 € CHE E', BADABENE,** tra i meno cari tra tutti gli Istituti Superiori di Firenze e provincia.

Ora, in quest'anno di forte crisi, sono aumentate anche le defezioni di questo contributo "volontario" (circa il 15% NON ha ancora pagato il contributo) con il rischio di un forte ridimensionamento delle attività fino ad oggi "garantite" dalla scuola.

Si è preso atto di ciò e ci faremo carico, noi della Consulta, tramite l'ufficio del Preside, di inviare una mail a tutti i genitori della scuola Giotto Ulivi allegando il resoconto di dove vanno a finire i ns. soldi, così da far capire che il contributo è sì un "sacrificio", ma serve **ESCLUSIVAMENTE** per

Istituto di Istruzione Superiore GIOTTO ULIVI
Borgo San Lorenzo (FI)
CONSULTA DEI GENITORI
(genitorigiottoulivi@gmail.com)

garantire ai ns. figli dei servizi che diversamente non ci sarebbero e che non si trovano in altre scuole.

QUINDI E' ESSENZIALE CHE IL CONTRIBUTO "VOLONTARIO" VENGA PAGATO DA TUTTI NOI (per il bene dei ns. figli).

Per quanto riguarda l'attività della psicologa, dal resoconto allegato al presente verbale, SI CAPISCE SUBITO, quanto sia importante questo servizio nella ns. scuola (SERVIZIO PAGATO COL NS. CONTRIBUTO "VOLONTARIO" E CHE NON VOGLIAMO IN ALCUN MODO ELIMINARE).

Basta pensare al solo dato degli alunni che hanno fatto ricorso alla psicologa: 63 ns. ragazzi (in media PIU' di un ragazzo/e per classe) che vivono in una condizione di disagio (all'interno della scuola, in famiglia, ecc.) e che SIAMO MORALMENTE "OBBLIGATI" ad aiutare (SONO FIGLI).

Si è pensato anche al contributo del 5 per mille per ulteriormente incrementare le fonti di finanziamento, ma da incontri con altri genitori della Rete delle Consulte del Mugello , si è giunti alla conclusione che il gioco NON vale la candela; si dovrebbe formare e riformare completamente l'Associazione GIOTTO ULIVI (molto attiva nella scuola e che si occupa da oltre 10 anni dello scambio di libri all'interno della scuola stessa), sperare poi che tutti i genitori, aderiscano all'iniziativa, per ritrovarsi, FRA 5 ANNI, un contributo che non arriva ai 600/700 € all'anno.

In conclusione, un breve accenno alla RETE DELLE CONSULTE DEL MUGELLO: sulla scorta dell'esperienza maturata dalle prime Consulte del Mugello (del Giotto Ulivi e della scuola di Scarperia), grazie all'impulso ed all'iniziativa di alcuni genitori, si sono formate e/o in via di formazione nuove Consulte (Borgo San Lorenzo, San Piero, Barberino, Vicchio, Dicomano/Londa/San Godenzo) è già ci sono stati degli incontri, NON ULTIMO quello con tutti i

***Istituto di Istruzione Superiore GIOTTO ULIVI
Borgo San Lorenzo (FI)
CONSULTA DEI GENITORI
(genitorigiottoulivi@gmail.com)***

Dirigenti Scolastici del Mugello; è in ponte (per il prossimo anno) anche un incontro con tutti gli Assessori della Pubblica Istruzione dei vari comuni Mugellani.

Per quest'anno poi, E PER LA PRIMA VOLTA, tutte le scuole del Mugello (alunni e genitori) parteciperanno alla marcia di Barbiana che si terrà Domenica 17 Maggio 2015, con ritrovo alle ore 10,30 al Lago Viola (vedi volantino allegato), grazie appunto a questo coordinamento della rete delle Consulte del Mugello.

La riunione si è conclusa intorno alle ore 20,15.

Si allegano:

1. Quadro di sintesi resoconto dei contributi volontari delle famiglie;
2. Relazione psicologa A/S 2013/2014
3. Volantino Marcia di Barbiana

***Si ringrazia la scuola che ci ha permesso di utilizzare
l'auditorium per la nostra riunione.***

QUADRO DI SINTESI RELATIVO ALL'UTILIZZO DEI CONTRIBUTI ALLA SCUOLA, IN PARTICOLARE I CONTRIBUTI VOLONTARI DELLE FAMIGLIE

NORMATIVA:

essenzialmente il d.i. 44/01 e circolari integrative

Per un compiuto inquadramento del Programma Annuale illustrare brevemente le attività della scuola.

Le attività della scuola

Per ragioni sistematiche le attività della scuola si possono suddividere in due categorie:

Attività istituzionali sulle quali la scuola non ha grandi margini di decisione, limitandosi alla gestione (è il caso delle attività curricolari).

Attività che attengono all'offerta formativa propria della scuola, e che sono compendiate nel POF. E' questa seconda tipologia di attività che interessa da vicino gli attori istituzionali. Il POF è un vero e proprio patto formativo fra la scuola e il territorio; tale connotazione è riflessa anche nella procedura di adozione: linee guida proposte dal Cdl, discussione e adozione da parte del CD e approvazione finale del Cdi; nella formulazione dei contenuti vengono analizzate e considerate le istanze provenienti dal territorio (e dunque un ruolo non trascurabile è svolto dagli EELL). Le attività a cui si fa riferimento riguardano sia il settore curricolare (criteri di valutazione, orari, calendari, recupero, alfabetizzazione alunni stranieri) che quello extracurricolare (progetti, attività dell'agenzia formativa, attività extrascolastiche). Le maggiori specificità di questa scuola possono riassumersi in:

1. **Presenza di indirizzi tecnici in un liceo;**
2. Presenza di un'agenzia formativa che organizza corsi di formazione professionale;
3. Presenza di un servizio psicopedagogico;
4. Attività sportiva in piscina;
5. Attività all'estero dopo il termine delle lezioni;
6. Servizio di biblioteca;

I maggiori strumenti attuativi del POF sono:

- ◆ **Il programma annuale**
- ◆ La contrattazione d'Istituto, mediante la quale DS e rappresentanti dei lavoratori, nel rispetto del CCNL, decidono l'organizzazione del lavoro e l'impiego del salario accessorio, finalizzati all'attuazione del POF (tale strumento ha subito un ridimensionamento di oltre il 30% negli ultimi due anni).

L'esposizione che segue tratterà del programma annuale

Il programma annuale

E' il documento contabile che illustra **tutte** le attività della scuola ad esclusione di quelle curricolari finanziate direttamente dallo Stato; è un documento **annuale** (anno solare e non scolastico); è proposto dal DS e dalla GE e approvato da C. d'I entro la fine dell'anno (nei fatti entro il primo mese dell'anno di competenza); è suddiviso in due parti:

- ◆ le risorse di cui si prevede di disporre (entrate);
- ◆ l'impiego di tali risorse (uscite)

Il PA è accompagnato da una dettagliata relazione del DS al Cd'i, nella quale vengono illustrate le fonti di finanziamento e i relativi impieghi; una volta approvata la proposta, la relazione viene pubblicata sul sito e affissa all'albo della scuola.

L'elaborazione del PA prende le mosse dall'esame delle attività previste: si analizzano e si quantificano i fabbisogni e si comparano con le previsioni di finanziamento. Tale operazione ha importanti riflessi sulla parte dell'offerta formativa che **la scuola decide autonomamente**. Infatti, è vero che le attività che la scuola vuole intraprendere sono enunciate nel POF ma è altrettanto vero che **la concreta attuazione di queste viene stabilita in sede di approvazione del PA**.

Di conseguenza, assume particolare importanza l'analisi delle fonti di finanziamento, con riguardo alla **capacità di allocazione delle stesse**.

I finanziamenti

A prescindere dalla fonte (MPI, EELL., Contributi alunni), i contributi possono essere suddivisi in:

- **finanziamenti vincolati**
- **finanziamenti non vincolati**

I primi hanno destinazione predefinita e non se ne può decidere l'allocazione; possono servire a finanziare attività decise dalla scuola ma, una volta introitati, non possono che esser destinati a quella attività (esempi sono i fondi versati dalle famiglie per i viaggi d'istruzione o per le vacanze studio). I secondi servono invece a finanziare attività e acquisti, in gran parte decisi dalla scuola e di cui ci occuperemo nella parte relativa alle spese.

La capacità decisionale del Ds e del Cdi in merito all'allocazione delle risorse è massima nel caso di **fondi non vincolati**:

- ◆ contributi mpi per il funzionamento;
- ◆ contributi volontari alunni e privati (banca e bar su tutti);
- ◆ interessi.

| Finanziamento | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| contributi mpi per il funzionamento | € 19.003,00 | € 29.236,00 | € 28.667,00 | € 16.742,00 | € 28.235,00 |
| contributi volontari alunni | €91.100,00 | €87.823,00 | €84.135,00 | €80.514,00 | €77.079,00 |
| Altri contributi | € 3.700,00 | € 2.413,00 | € 3.045,00 | € 3.967,00 | € 496,00 |
| banca e bar | € 18.678,00 | € 19.444,00 | € 20.400,00 | € 16.400,00 | € 16.400,00 |
| interessi. | € 0,00 | € 464,00 | € 585,00 | € 128,00 | € 88,00 |
| totale | €132.481,00 | € 139.380,00 | €136.832,00 | €119.764,00 | €123.815,00 |

Considerando il confronto:

Il volume globale di disponibilità è diminuito negli ultimi 4 anni di oltre € 8.600,00. Ad eccezione dei contributi alunni, le altre fonti subiscono negli anni oscillazioni dovute più che altro alle contingenze (es. assegnazione di contributo straordinario miur o concessione di un contributo ulteriore da parte della banca); invece, per i contributi alunni, si nota una diminuzione progressiva, dovuta in primo luogo al calo degli iscritti (1109 nel 2010 contro 1016 nel 2014)

Le spese

I finanziamenti non vincolati coprono o concorrono a coprire le seguenti tipologie di spese; fra parentesi le spese annuali quantificabili, in quanto si riproducono annualmente e coprono una parte dell'offerta formativa caratteristica della scuola e oramai consolidata):

- ◆ il funzionamento, amministrativo e didattico (carta, cancelleria, sussidi didattici, noleggio fotocopiatrici, servizi assicurativi- collegamenti internet) – le spese di ordinaria amministrazione della scuola;
- ◆ l'assicurazione integrativa alunni
- ◆ le spese per acquisto di beni durevoli (laboratori, macchinari ecc);
- ◆ le spese per l'agricolo forestale;
- ◆ le spese per progetti (interventi docenti esterni e materiali);
- ◆ le diarie e i rimborsi docenti per i viaggi d'istruzione, scambi culturali;
- ◆ le spese per la piscina;
- ◆ il servizio di biblioteca;
- ◆ il servizio psico-pedagogico;
- ◆ l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- ◆ premi e contributi per gli studenti;
- ◆ l'attività teatrale;
- ◆ si registrano inoltre, mediamente, circa € 3.000,00 di restituzione contributi ad alunni ritirati.

DETTAGLIO UTILIZZO CONTRIBUTI VOLONTARI ALUNNI ANNO 2014

Con l'avvertenza che i finanziamenti di numerose spese provengono da entrate diverse (es. contributi Miur e contributi assieme) e che quindi una puntuale analisi dell'utilizzo dei contributi volontari alunni non è sempre possibile:

| disponibilità | | Impieghi | |
|---------------|------------------|--|------------------|
| avanzo 2013 | 11.643,00 | teatro | 6.200,00 |
| | | funzionamento didattico: funzionamento didattico: connettività (€ 2.500,00), carta fotocopie (€ 2.000,00), noleggio pc e fotocopiatrici (€ 6.500,00) esperti esterni di scienze, st. arte ecc(€ 2.084,00), riviste e altro materiale didattico € 700,00) | 13.784,00 |
| entrate 2014 | 77.079,00 | piscina | 9.999,00 |
| totale | 88.722,00 | psicologa | 6.100,00 |
| | | alfabetizzazione stranieri | 1.989,00 |
| | | Studenti meritevoli | 3.720,00 |
| | | assicurazione alunni | 8.152,00 |
| | | materiale di laboratorio (videoproiettori, pc e varie) | 8.483,00 |
| | | serra indirizzo agricolo | 9.874,00 |
| | | spese per docenti viaggi d'istruzione | 2.900,00 |
| | | spese per docenti scambi culturali | 3.843,00 |
| | | restituzione versamenti | 2.035,00 |
| | | avanzo 14 | 11.643,00 |
| | | totale | 88.722,00 |

Progetto SOS SCUOLA
Liceo Scientifico "Giotto Ulivi"
Borgo S. Lorenzo
a.s. 2013/2014
Dott.sa Alessandra Gambineri

Relazione conclusiva
a.s. 2013/2014

Referente del progetto prof. Rita Cartacci

Premessa

Come previsto in sede di programmazione degli interventi, anche nell'annualità appena conclusa gran parte del monte ore disponibile (circa 270 su un totale di 300 ore) è stato utilizzato all'interno dello *sportello di ascolto*, per garantire uno spazio adeguato di ascolto e colloquio a tutti coloro che si sono rivolti al servizio.

Come da progetto iniziale l'attività nel corso dell'anno è stata così articolata:

- circa 270 ore di sportello di ascolto per colloqui individuali con genitori, studenti o docenti
- circa 20 ore di riunioni con il Referente del progetto, la Dirigenza scolastica, Coordinatori di singole classi, Consigli di Classe (ove richiesto) e Enti Sanitari del territorio (servizio di psicologia e neuropsichiatria infantile, Assistenti Sociali, Autorità Giudiziaria).
- Circa 10 ore per stesura di report, riprogrammazione del progetto, verifica dell'attività svolta

Valutazione dell'attività svolta: lo sportello di ascolto

Lo *Sportello di ascolto* che ha garantito la presenza trisettimanale per l'intera durata dell'anno scolastico in orario 09.30/12.00, ha accolto per colloqui individuali quanti si sono rivolti spontaneamente al servizio di psicologia scolastica.

La metodologia di lavoro è quella ispirata al Codice Deontologico degli Psicologi che nei suoi articoli definisce le modalità operative dei professionisti nei diversi ambiti. Il principio del *segreto professionale* nel lavoro con i minorenni è subordinato all'autorizzazione all'intervento da parte dei genitori.

Nel lavoro con gli studenti, che ha lo scopo di migliorare il benessere psicologico all'interno dell'ambiente scolastico in un'ottica di prevenzione dell'abbandono scolastico, è importante tenere in considerazione che le difficoltà nel rendimento scolastico non sempre dipendono esclusivamente da un calo di impegno o scarsa attitudine verso lo studio. Spesso in ambito scolastico si incontrano studenti che hanno perso o mai acquisito fiducia in se stessi e nelle proprie potenzialità delle quali sono ignari. Talvolta i ragazzi sembrano affrontare l'età adolescenziale con un atteggiamento rinunciatario che può nascondere una forma di depressione, l'incapacità di elaborare eventi di vita familiare e privata che si possono verificare nella vita quotidiana. La mancanza di fiducia, vissuti di rifiuto ed insicurezza possono accrescere la demotivazione ed il senso di fallimento in un ambiente

Progetto SOS SCUOLA
Liceo Scientifico "Giotto Ulivi"
Borgo S. Lorenzo
a.s. 2013/2014
Dott.sa Alessandra Gambineri

come quello scolastico che troppo spesso è percepito poco umano e scarsamente accogliente dai giovani studenti. Ritengo importante riservare un ampio spazio all'ascolto dei ragazzi, che non si limiti ad un ascolto passivo, ma ad un'occasione di elaborazione dei vissuti e rinforzo delle potenzialità, attraverso la costruzione o il rinforzo di una rete sociale di sostegno, nella quale la scuola deve essere uno dei punti di riferimento.

Più che negli scorsi anni, nell'attuale a.s. è stata importante ogni segnalazione dei docenti, che con particolare attenzione e sensibilità hanno saputo riconoscere situazioni individuali e familiari particolari accompagnate da prestazioni scolastiche poco brillanti, inviando al servizio di counselling studenti con disagi emotivi o familiari e seguendone poi il percorso.

Rapporto con gli studenti

Complessivamente si sono rivolti allo sportello 63 studenti molti dei quali arrivati al servizio spontaneamente per difficoltà personali o familiari che potevano in qualche misura influire sul rendimento scolastico.

Come gli scorsi anni i contenuti più frequentemente portati nei colloqui avvenuti con gli studenti in ambito scolastico sono stati i seguenti:

- *Difficoltà familiari*, separazioni, lutti che hanno rappresentato per i giovani studenti momenti di crisi e perdita di sicurezza. Quando è stato possibile è stato svolto un lavoro congiunto con il minore ed i genitori per ristrutturare un livello adeguato di comunicazione all'interno del nucleo familiare.
- problemi legati ad *ansia da prestazione*, cali nel rendimento scolastico non dovuti ad una diminuzione dell'impegno nello studio, quanto piuttosto al timore della valutazione da parte del docente e dei compagni. E' stato necessario un lavoro volto all'aumento del livello di autostima e al riorientamento delle proprie aspettative ed una riqualificazione del metodo di studio. Talvolta gli interventi si sono concentrati su un *riorientamento scolastico* attraverso l'invio al Docente Funzione Strumentale Prof. Cinelli.
- Difficoltà legate a diagnosi di *Disturbi Specifici dell'Apprendimento*: in questa sede non si è svolta la diagnosi di tali problematiche quanto piuttosto un lavoro progressiva consapevolezza delle potenzialità dello studente, accettazione da parte del ragazzo e dei familiari delle difficoltà accertate e sostegno nella comunicazione delle stesse al gruppo classe in modo da poter usufruire ufficialmente delle strategie e degli strumenti di facilitazione dell'apprendimento a disposizione degli studenti.
- *Disagio personale inerente disturbi dell'umore, disturbi d'ansia e Disturbi Alimentari*. In considerazione del ruolo del Consulente Scolastico che non può sovrapporsi a quello del Terapeuta, quando è stata valutata la necessità di interventi clinici e terapeutici, gli studenti e i

Progetto SOS SCUOLA
Liceo Scientifico "Giotto Ulivi"
Borgo S. Lorenzo
a.s. 2013/2014
Dott.sa Alessandra Gambineri

loro familiari sono stati messi in contatto con Enti preposti del Territorio (UO di Psicologia e Neuropsichiatria ASL, Consultorio Giovanile) o con professionisti privati ove richiesto.

- *Uso e abuso di sostanze e alcool.* Quando accertata la dipendenza o l'uso e abuso di sostanze, in accordo con la Dirigenza Scolastica, sono stati presi contatti con la famiglia

Rapporti con le famiglie

Complessivamente si sono rivolti allo sportello di ascolto **38 genitori** per motivazioni diverse:

- *Difficoltà relazionali di natura generazionale* tra genitori e figli adolescenti attraverso un'attività di mediazione scolastica per il miglioramento della comunicazione scuola/famiglia e sostegno alla capacità genitoriale
- Richiesta di un supporto nella gestione di *separazioni tra coniugi* che hanno visto spesso i minori ostaggio della conflittualità tra i genitori.
- Condivisione degli interventi di *riorientamento* dei figli, adeguamento delle aspettative scolastiche, condivisione del metodo di studio
- *Disagi di natura personale.* Per tali interventi l'intervento ha avuto lo scopo di accompagnare l'utente ai Servizi di Psicologia del Territorio e SERT
- *Rischio di dispersione scolastica.* Tali interventi sono avvenuti previa comunicazione delle assenze da parte dei singoli Coordinatori di Classe.
- Valutazione del rischio connesso *all'uso di sostanze* da parte dei minori.

E' stato inoltre svolto un incontro organizzato dalla Consulta dei genitori su temi concordati di interesse comune.

Rapporto con i docenti

Complessivamente si sono rivolti al servizio di psicologia scolastica **30 docenti**, tra Coordinatori e docenti curricolari:

- comunicazione di rischio di *dispersione scolastica* per alcuni studenti e strutturazione di interventi di orientamento e continuità scolastica in collaborazione con le funzioni strumentali preposte
- condivisione delle valutazioni di *difficoltà personali dei singoli studenti* (previa autorizzazione dei familiari)
- attività di facilitazione della comunicazione scuola/famiglia
- supporto ai Docenti di Sostegno

Progetto SOS SCUOLA
Liceo Scientifico "Giotto Ulivi"
Borgo S. Lorenzo
a.s. 2013/2014
Dott.sa Alessandra Gambineri

Attività di coordinamento con gli Enti preposti del Territorio

In una realtà territoriale così ampia è inevitabile l'esigenza di coordinare l'attività di Counseling psicologico con gli Enti preposti del territorio. Frequenti sono stati i contatti con i Servizi Sociali per quei nuclei familiari seguiti sul Territorio e per una comunicazione fluida sugli aggiornamenti dell'andamento dei minori. Talvolta è stato suggerito l'invio di alcuni studenti e nuclei familiari all'U.O. di Psicologia e Neuropsichiatria del servizio Sanitario per quelle problematiche che non possono trovare soluzione in un *setting* diverso da quello terapeutico.

Con l'autorizzazione delle famiglie e della Dirigenza Scolastica, sono stati svolti in alcuni casi colloqui con Professionisti che seguono alcuni minori per una maggiore collaborazione scuola/famiglia (Professionisti Privati, Assistenti Sociali, Educatori domiciliari privati e del Servizio Sociale).

Sono stati tenuti contatti con le Forze dell'Ordine per quei nuclei familiari o i minori che fossero già sotto la tutela dell'Autorità Giudiziaria (in questo anno scolastico sono complessivamente 4 i minori).

La rete dei genitori cammina verso la scuola

**Le Consulte del Mugello
e il Centro Ricerca e Formazione Don Milani
invitano genitori e ragazzi alla**

XIV Marcia di Barbiana

17 maggio 2015



Ritrovo presso il Lago Viola ore 10.30

Scarpe comode, zainetto, pranzo a sacco, rientro nel pomeriggio

Rete delle Consulte del Mugello
consultedelmugello@gmail.com

per informazioni:

Fabrizio 3427168013

Paolo 3383206764

Alessandra 3281770330

**Centro Ricerca e Formazione
Don Lorenzo Milani
e Scuola di Barbiana Vicchio**
info@barbiana.it
3474835167